

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Иностранный язык»
для обучающихся 2026 года поступления
по образовательной программе
37.05.01 Клиническая психология,
направленность (профиль) Патопсихологическая диагностика и психотерапия
(специалитет),
форма обучения очная
на 2026-2027 учебный год**

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

УК-4.1.1. Знает значение коммуникации, в том числе на иностранном языке, в профессиональном взаимодействии; принципы коммуникации, числе на иностранном языке, в профессиональной этике; современные рекомендованные средства информационно-коммуникационного поиска информации, в том числе на иностранном языке; компьютерные технологии и принципы поиска информации, в том числе на иностранном языке, при работе с информационной инфраструктурой

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1.1. Знает значение коммуникации, в том числе на иностранном языке, в профессиональном взаимодействии; принципы коммуникации, числе на иностранном языке, в профессиональной этике; современные рекомендованные средства информационно-коммуникационного поиска информации, в том числе на иностранном языке; компьютерные технологии и принципы поиска информации, в том числе на	з-1. Знает академическую и профессионально-ориентированную лексику и основные грамматические особенности подъязыка медицины для выражения коммуникативного намерения

	иностранном языке, при работе с информационной инфраструктурой	
--	--	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Вводно-коррективный курс Модульная единица 1. Моя будущая профессия: система высшего образования в России и за рубежом по специальности «Клиническая психология», цели и задачи будущей профессиональной деятельности (на материале иноязычных источников). Глагол to be. Времена группы Simple Active Модульная единица 2. Стресс и способы его профилактики (на материале иноязычных источников). Времена группы Simple Passive	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. В предложении «At the end of the term the students (to take) credit tests and exams» сказуемое может стоять в форме: 1) take 2) will be taken 3) took 4) taken 5) will take 6) has taken	1 take 3 took 5 will take	Да	Нет	Да
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Вам необходимо подготовить доклад для студенческой конференции о профилактике стресса (на английском языке). Какие 2 ключевых слова Вы введете в поисковый	stress prevention	Да	Нет	Нет

			запрос информационного источника?				
--	--	--	---	--	--	--	--

УК-4.2.1. Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты по профессиональным вопросам

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2.1. Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты по профессиональным вопросам.	у-1. Умеет переводить тексты научно-популярного стиля по профессиональным вопросам, осуществлять реферирование текста в письменной форме

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 2. Основной курс Модульная единица 3. Процесс становления личности и влияющие на него факторы (на материале иноязычных источников). Времена группы Continuous Active. Модульная единица 4. Основные психологические подходы к изучению личности. Основная проблематика и сферы	1. Установите соответствие	Установите соответствие между русским словосочетанием и его английским эквивалентом с причастием: Русские словосочетания: 1) развивающийся ребенок 2) разработанный метод 3) следуя инструкциям	развивающийся ребенок – the developing child разработанный метод – the developed method следуя инструкциям – following the instructions полученные данные – the obtained data	Да	Да	Да

	применения клинической психологии (на материале иноязычных источников). Времена группы Perfect Active.		4) полученные данные Эквивалентные английские словосочетания с причастиями: A) the developed method B) the developing child C) following the instructions D) the obtained data				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Прочитайте фрагмент текста. О каком подходе к пониманию личности идет речь? Напишите его название одним словом с маленькой буквы. "Serotonin is a hormone that regulates mood, memory, contractility of muscles, circadian rhythm and some other functions. Its deficiency or excess can greatly influence our thinking and behavior. There are regions within our brain that govern emotions, mechanisms of thinking, memory and other aspects of the personality."	biological	Да	Нет	Нет

УК-4.3.1. Владеет достаточным навыком эффективного участия в диалоге/беседе профессионального характера, в том числе на иностранном языке

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3.1. Владеет достаточным навыком эффективного участия в диалоге/беседе профессионального характера, в том числе на иностранном языке	н-1. Владеет навыком запроса и представления академической и профессионально значимой информации

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 2. Основной курс Модульная единица 3. Процесс становления личности и влияющие на него факторы (на материале иноязычных источников). Времена группы Continuous Active. Модульная единица 4. Основные психологические подходы к изучению личности. Основная проблематика и сферы применения клинической психологии (на материале	1. Установите соответствие	Установите соответствие между глаголами и подходящими предлогами так, чтобы получились устойчивые словосочетания. К каждому глаголу подходит только один предлог. Запишите ответ в виде пар: номер глагола — буква предлога. Глаголы:	suffer – from apply – for deal – with	Да	Да	Да

	иноязычных источников). Времена группы Perfect Active.		1. suffer 2. deal 3. apply Предлоги: A. with B. from C. for				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Определение какого термина представлено во фрагменте информационного буклета: «A persistent pattern of behavior in which the basic rights of others or major age-appropriate social norms are violated. This disorder is marked by chronic conflict with parents, teachers, and peers and can result in damage to property and physical injury to the patient and others»?	conduct disorder	Да	Нет	Нет

ОПК-1.1.1. Знает теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен осуществлять	ОПК-1.1.1. Знает теоретические	з-1. Знает способы формулирования целей и задач

научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека	исследования, а также поиска валидных данных в научных и научно-популярных источниках
--	---	---

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 2. Основной курс Модульная единица 3. Процесс становления личности и влияющие на него факторы (на материале иноязычных источников). Времена группы Continuous Active. Модульная единица 4. Основные психологические подходы к изучению личности. Основная проблематика и сферы применения клинической психологии (на материале иноязычных источников). Времена группы Perfect	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие источники информации считаются наиболее валидными (надежными) для научного исследования в области клинической психологии? 1) personal blog of a psychologist 2) articles in peer-reviewed journals (e.g., Journal of Clinical Psychology) 3) Wikipedia	2) articles in peer-reviewed journals 4) systematic reviews and meta-analyses 6) official guidelines from the APA	Да	Нет	Да

	Active.		4) systematic reviews and meta-analyses in the Cochrane Library 5) YouTube videos by popular science bloggers 6) official guidelines from the American Psychological Association (APA)				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Вы ищете научные статьи о стратегиях преодоления, используемых людьми с хроническими заболеваниями. Какие два слова (keywords) на английском языке вы введете в поисковую систему (например, PubMed, Scopus) для получения наиболее релевантных и валидных результатов?	coping strategies	Да	Нет	Нет

2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. «Высшее образование в России и странах изучаемого языка по специальности «Клиническая психология»».
2. «Моя будущая профессия».
3. «Стресс и способы его профилактики».
4. «Процесс формирования личности и влияющие на него факторы».
5. «Подходы к описанию человеческой природы. Типы личности».

6. «Аспекты клинической психологии. Теории взросления».
7. «Аспекты клинической психологии. Расстройства поведения».
8. Видо-временные формы глагола to be. Синтаксические функции и семантика глагола to be.
9. Безличные предложения с глаголом to be.
10. Употребление времен группы Simple Active.
11. Употребление пассивного залога в английском языке (Simple Passive).
12. Употребление времен Continuous Active.
13. Употребление времен Perfect Active.
14. Выражение модальности в профессиональных медицинских текстах.
15. Грамматические особенности профессиональных медицинских текстов.

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

Рассмотрено на заседании кафедры иностранных и латинского языков, протокол от «14» мая 2026 г. № 12



Заведующий кафедрой

Н.А. Пром